Могу ли я, как родитель, почувствовать себя спокойно?

ДА!

Термин «особые образовательные потребности» поначалу может вызвать замешательство. Особенно если вы не знакомы с подобной системой поддержки в своей стране или культуре. В Шлезвиг-Гольштейне программа в первую очередь направлена на: **Поддержку. Участие. Развитие.**

Ваш ребенок не должен подвергаться изоляции или быть стигматизированным. Он должен получить ту поддержку, которая ему необходима, чтобы как можно лучше учиться, развиваться и реализовывать свои возможности в будущем.
Если вашему ребенку нужна помощь, это не значит, что вы, как родители, что-то не так сделали. Напротив: Вместе мы хотим выяснить, что нужно вашему ребенку и как мы можем оказать ему наилучшую поддержку.

Потребность в поддержке не означает:
«Ваш ребенок не в состоянии сделать это».

Потребность в поддержке означает:
«Мы вместе определим, что нужно вашему ребенку, чтобы хорошо учиться в школе».

Мы хотим вместе с вами обеспечить вашему ребенку возможность получить наилучший результат при окончании школы..

Ниже приведены аспекты, которые имеют для нас особое значение.:

- Ваш ребенок должен иметь возможность участвовать в школьной и общественной жизни, а впоследствии – и в профессиональной деятельности.
- Даже при наличии особых образовательных потребностей можно получить следующие школьные аттестаты (например, первый аттестат об общем образовании – ESA).
- Эта поддержка призвана помочь вашему ребенку получать удовольствие от посещения школы, испытывать радость от обучения и развивать сильные стороны.
- В зависимости от успеваемости право на получение поддержки может быть отменено.

Остались вопросы?

Не стесняйтесь обращаться к нам.

Наша цель – предоставить вашему ребенку возможность:

- хорошо учиться и развиваться;
- с удовольствием посещать в школу;
- развивать интерес к обучению;
- участвовать в занятиях и школьной жизни, а также
- использовать наиболее благоприятные варианты для получения образования.

График для вашего ребенка:

Родительское собрание	**сегодня**
Наблюдение на уроке	**прибл.:**
Осмотр вашего ребенка	**прибл.:**
Подготовка экспертного заключения	**прибл.:**
Обсуждение экспертного заключения с вами	**прибл.:**
Получение уведомления от управления образования	**прибл.:**

Коллектив школы имени Гутенберга

Ваше контактное лицо в центре коррекционного обучения:

_____

Телефон

_____

Электронная почта

_____

Школа имени Гутенберга
Специализированный центр коррекционного обучения

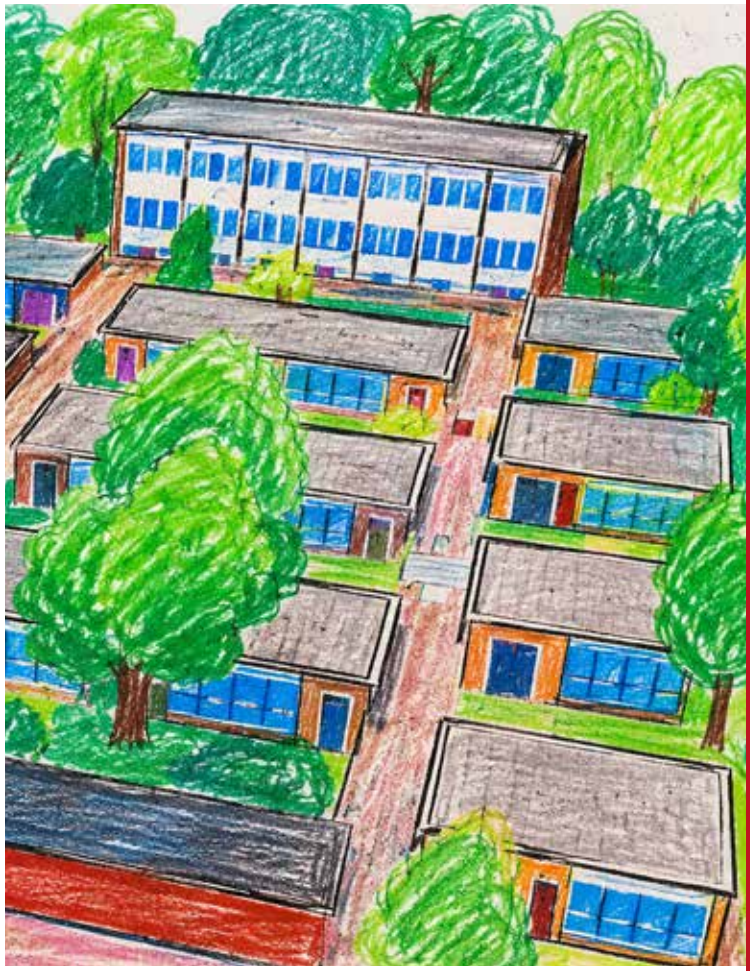
Гутенбергштрассе, 65
24116 Киль

Телефон: 0431 26091260
Fax: 0431 26091289

Электронная почта: gutenbergschule.kiel@schule.landsh.de
www.gutenbergschule-kiel.de

GUTENBERG SCHULE

Специализированный центр коррекционного обучения



gutenbergschule.kiel@schule.landsh.de

Особые образовательные потребности

Поддержка для вашего ребенка

Все дети учатся по-разному. Некоторым детям при этом требуется больше помощи, чем другим.
Если вашему ребенку требуется особая поддержка в обучении, освоении речи, развитии или социализации, в Шлезвиг-Гольштейне могут подтвердить необходимость особых образовательных потребностей.

Что означает «особые образовательные потребности»?

Особые образовательные потребности подразумевают указанные ниже особенности.

- Ваш ребенок учится в своем собственном темпе.
- Ваш ребенок получит всю необходимую поддержку для развития и обучения.
- Сильные стороны и способности ребенка учитываются и стимулируются.
- Необходимо снизить уровень задач и создать благоприятные условия для развития.
- Школа, которую сейчас посещает ваш ребенок, тесно сотрудничает с центром коррекционного обучения при школе имени Гутенберга (Gutenbergschule).
- Вместе мы определим, как ваш ребенок сможет учиться и развиваться максимально эффективно.

Особые потребности не делают вашего ребенка менее ценным и не ухудшают его жизненные перспективы.

Как правило, ваш ребенок останется в том же классе, который посещал ранее. После начальной школы ребенок переходит в общеобразовательную школу, как и все остальные дети.

Как проходит эта процедура?

За последние недели и месяцы школа, в которой учится ваш ребенок, составила точное представление об успеваемости, а также социальных, эмоциональных и языковых навыках.

При этом учитываются, например, указанные далее аспекты.

С чем ваш ребенок уже хорошо справляется?
В чем вашему ребенку нужна помощь?
Что помогает вашему ребенку в учебе?
Какая поддержка нужна вашему ребенку для полноценного развития?

Если в школе придут к выводу, что вашему ребенку требуется дополнительная поддержка, будут привлечены специалисты из соответствующего центра коррекционного обучения – школы имени Гутенберга.

Наши действия:

- рассмотрим текущие результаты обучения и имеющиеся материалы;
- понаблюдаем за ребенком на уроке;
- попробуем решить с вашим ребенком различные задачи;
- определим, нуждается ли ваш ребенок в дополнительной поддержке, в какой степени и в каких направлениях;
- проведем с вами беседу и будем сопровождать вас на протяжении всего процесса осмотра.

Мы хотим выяснить, в какой именно поддержке нуждается ваш ребенок.

Какую поддержку можно получить?

Какая поддержка будет наиболее эффективной, всегда зависит от индивидуальных потребностей и сильных сторон вашего ребенка.

К возможным видам поддержки относятся, например:

- помощь со стороны специалиста по особенным образовательным потребностям на уроках в школе, которую посещает ваш ребенок;
- индивидуальные учебные программы (например, упрощенные контрольные работы);
- дополнительное время на выполнение определенных задач;
- адаптированные учебные материалы;
- помощь в освоении языка и общении;
- поддержка в процессе формирования социальных навыков;
- индивидуальная помощь для вашего ребенка.

Наша цель – предоставить вашему ребенку возможность:

- хорошо учиться и развиваться;
- с удовольствием посещать в школу;
- развивать интерес к обучению;
- участвовать в занятиях и школьной жизни, а также
- использовать наиболее благоприятные варианты для получения образования.

