# Standort

**Gutenbergschule, Förderzentrum Lernen**
Gutenbergstraße 61
24116 Kiel
Telefon: 0431 - 26 09 12 60

**Inhaltliche Auskünfte erteilt:**
**Stephanie Johannsen /**
**Pädagogin im Projekt**
**Mobil: 0173 – 63 20 501**



**Christine Hoeft**
Förderschullehrerin
Christine.hoeft@schule-sh.de



**Stephanie Johannsen**
Pädagogin
stephanie.johannsen@ngd.de

GUTENBERG SCHULE

# Ankommen und neu starten 2.0




## Beratung und Lernangebot bei Schulabsentismus

In Kooperation mit ngd Ausbildungsverbund Kiel

Gefördert von Kiel. Kiel Sailing.City.

## Ankommen und neu starten 2.0...

- ... ist ein Neuanfang
- ... unterrichtet maximal 10 Schüler*innen
- ... plant individuell
- ... berät lösungsorientiert
- ... handelt zielorientiert
- ... arbeitet netzwerkorientiert
- ... ist ein Beratungsangebot ab Klassenstufe 1

## Projektumsetzung

- Der Schultag findet von 8:30-13:30 Uhr statt.
- SchülerInnen werden beim Ankommen unterstützt und bei Bedarf von zu Hause abgeholt.
- Das Team besteht aus Lehrkräften der Gutenbergschule und einer Pädagogin des Ausbildungsverbundes Kiel, die gemeinsam unterrichten und unterstützen.
- Der Unterricht wechselt zwischen individuell angepassten, fachlichen Lerninhalten und gruppendynamischen/persönlichkeitsbilden den Elementen.
- Es wird Mathe, Deutsch, Englisch, Sport, Kunst und Allgemeinbildendes unterrichtet.
- Der Tag beinhaltet eine gemeinsame Mittagessenszeit und eine Abschlussrunde mit Auswertung individueller Zielabsprachen.
- Es finden regelmäßig Projekttage und gemeinsame Ausflüge statt.

## Zielgruppe

- Das Projekt ist für Kieler Schüler*innen und Schüler der Gemeinschaftsschulen Kiels aus den Klassenstufen 5 bis 9, die trotz aller schulinterner Maßnahmen nicht regelmäßig in die Schule kommen; aufgrund von z.B.:
  - Schulängsten,
  - Schulphobien,
  - sozialen Ängsten oder
  - aus anderen Gründen.
- Für alle Betroffenen, so wie Eltern, Lehrer, Therapeuten, Helfersysteme, u.ä.

## Zielsetzung

Es soll gemeinsam erreicht werden, dass die Schüler*innen:

- Schule als angstfreien Ort wahrnehmen
- Regelmäßig am Lernangebot teilnehmen
- Sich eigene Ziele aus den Bereichen Ankommen, schulische und soziale Kompetenzen setzen
- Wieder ins Lernen finden
- Wieder in eine Regelschule eingegliedert werden