

Ausbildungskonzept des Förderzentrums Gutenbergschule

Das Ausbildungskonzept basiert auf den allgemeinen und sonderpädagogisch- spezifischen Ausbildungsstandards des Landes Schleswig-Holstein.

Das Förderzentrum Gutenbergschule bietet Ausbildungsplätze in den Förderschwerpunkten:

- Lernen
- Emotionale und soziale Entwicklung
- Sprache

Möglichkeiten in den Vorbereitungsdienst zu gelangen:

- Referendariat im Anschluss an ein Studium der Sonderpädagogik
- Über den Quereinstieg (Informationen beim IQSH)
- Über den Seiteneinstieg (Informationen beim IQSH)

Ziele der Ausbildung von Lehrkräften im Vorbereitungsdienst (LiV):

- LiV sollen befähigt werden, eigenverantwortlich, sach-, methoden- und sozial-kompetent zu handeln.
- LiV erhalten die Befähigung, Schülerinnen und Schüler mit unterschiedlicher Leistungsfähigkeit und Begabung unter Berücksichtigung ihrer sozialen und kulturellen Herkunft zu fördern.
- LiV gestalten Schulentwicklungsprozesse aktiv mit.

Aufgaben und Organisation:

Die Ausbildung erfolgt in enger Kooperation mit den 14 Grund- und 6 Gemeinschaftsschulen im Einzugsgebiet.

Die Lehrkraft in Ausbildung (LiV) wird in zwei Fächern, zwei Fachrichtungen sowie in den sonderpädagogischen Arbeitsbereichen Prävention, Integration und/oder Rehabilitation ausgebildet. Die Kooperationspartnerschulen gewährleisten eine möglichst konstante Lerngruppe und feste Teampartner.

Aufgaben der Lehrkraft im Vorbereitungsdienst:

Stundenumfang: Die LiV...

- unterrichtet 10 Lehrerwochenstunden (LWS) eigenverantwortlich
- unterrichtet 2 LWS unter Anleitung der Ausbildungslehrkraft (AL)
- hospitiert 2 LWS bei der Ausbildungslehrkraft oder anderen Lehrkräften oder im Netzwerk
- Dauer der Ausbildung beträgt 18 Monate

Unterrichtsplanung: Die LiV...

- orientiert sich am Leitfaden zur Planung von Unterricht des IQSH
- erstellt in Kooperation mit der Ausbildungslehrkraft (AL) ihren persönlichen Stundenplan
- dokumentiert nach Absprache mit der AL ihren eigenverantwortlichen Unterricht
- erstellt zu den Unterrichtsbesuchen des Moduls oder der Einzelberatung durch die Mitarbeiter des IQSH die geforderten Unterrichtsplanungen

Fachrichtungsspezifische Aufgaben: Die LiV...

- erstellt und evaluiert in Zusammenarbeit mit der AL Zeugnisse und individuelle Förderpläne
- beteiligt sich an Eltern-, Förderplan- und Beratungsgesprächen
- nimmt an dem Verfahren zur sonderpädagogischen Überprüfung teil und schreibt in Zusammenarbeit mit der AL ein sonderpädagogisches Gutachten.

Schulleben: Die LiV...

- nimmt an allen Veranstaltungen des Förderzentrums teil
- beteiligt sich in Absprache mit der AL und der Schulleitung des FÖZ an schulischen Veranstaltungen der Kooperationsschule
- nimmt an Konferenzen des Förderzentrums und der Kooperationsschule teil

Aufgaben der Ausbildungslehrkraft

Die Ausbildungslehrkraft...

- informiert und berät die LiV über alle wichtigen Fragen der Ausbildung
- führt die LiV in die schulische Arbeit mit allen dazugehörigen Aspekten ein
- bietet der LiV fachliche, fachdidaktische und methodische Unterstützung bei der Planung des Unterrichts, der Unterrichtseinheiten und reflektiert die Durchführung mit gemeinsam der LiV
- leitet die LiV auf Grundlage der Ausbildungsstandards zu eigenverantwortlichem Handeln an
- führt mit der LiV zwei Orientierungsgespräche zu Beginn des ersten und zweiten Semesters
- die AL entscheidet, ob weitere Gespräche notwendig sind und führt diese eigenständig durch
- die AL entscheidet, ob zu Gesprächen die Schulleitung hinzugezogen werden soll
- besucht wöchentlich den Unterricht der LiV
- trifft sich wöchentlich mit der LiV zur Unterrichtsreflektion
- berät die LiV bei der Analyse und Bewältigung schwieriger erzieherischer Situationen
- nimmt aktiv an den Ausbildungsberatungen durch die Studienleiter/innen des iqsh`s teil

Aufgaben der Schulleitung

Die Schulleitung...

- besucht mindestens eine Unterrichtsstunde im Halbjahr
- erstellt vor der Meldung zur Prüfung eine dienstliche Beurteilung